

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленогорская школа-интернат»

Принято:
Педагогический совет №1
от « 31 » августа 2023 г.



Утверждаю:
Директор школы
Приказ № _____ О.В. Пиго

Годовой план работы Центра ППМС-помощи «Успех»
на 2023-2024 учебный год

Составил:
Руководитель Центра
Лозовая Л.Г. Лоз
« 31 » августа 2023г.

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» открылся на основании приказа министерства образования Красноярского края № 148-11-03 от 07.07.2020г. и начал свою работу с 31.08.2020г. Деятельность Центра ППМС-помощи осуществляется в соответствии с Положением о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденным Пр.№ 1 от 31.08.2020г.

Цель деятельности Центра ППМС - помощи: осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо признанными потерпевшими или свидетелями преступления.

Общие задачи работы Центра:

1. Проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
2. Организовывать взаимодействие с педагогами, специалистами, осуществляющими образовательную деятельность обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, по развитию и оптимизации образовательного процесса, повышению социальной адаптации данной категории детей;
3. Осуществлять методическую помощь образовательным организациям по разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении препятствий к их обучению;
4. Осуществлять мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
5. Оказывать консультативную помощь семьям по вопросам преодоления трудностей обучения, особенностей развития, социализации ребёнка;
6. Оказывать психологическую поддержку обучающимся, совершившим противоправные действия и их семьям, помощь в поиске психологических ресурсов для преодоления детской и подростковой дезадаптации;
7. Проводить профориентационную работу среди несовершеннолетних, способствовать осознанному выбору обучающимися будущей профессии;
8. Осуществлять связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;
9. Участвовать в муниципальном, региональном и межрегиональном взаимодействии специалистов по проблемам психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.
10. Создать специальные социально-психологические условия для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (в рамках специального образовательного компонента).

Исходя из анализа деятельности Центра в 2022 – 2023 учебном году определены следующие приоритетные цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: повышение качества и обеспечение доступности комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и их родителям (законным представителям).

Задачи:

1. Продолжить корректировку и разработку локальных актов регламентирующих деятельность

Центра;

2. Оптимизировать модель взаимодействия специалистов Центра ППМС - помощи.
3. Организовать межведомственного взаимодействия Центра с организациями г. Зеленогорска и Красноярского края для оказания ранней помощи детям.
4. Продолжать оказывать консультативно-методическую помощь всем участникам образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания и развития детей, подростков и молодежи;

Данные цели и задачи работы Центра будут реализовываться по направлениям:

1. Нормативно-правовое.
2. Организационное.
3. Диагностическое.
4. Коррекционно-развивающее.
5. Консультационно-просветительское.
6. Методическое.

1. Нормативно – правовое направление

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|--|------------|--|
| 1 | Разработать и утвердить годовой план работы Центра ППМС-помощи на 2023-2024 учебный год | август | Руководитель Центра ППМС-помощи |
| 2 | Внести изменения в Положение о деятельности Центра ППМС - помощи | сентябрь | Директор, руководитель Центра ППМС- помощи |
| 3 | Продолжить ведение соответствующей документации Центра | В теч.года | Руководитель Центра ППМС-помощи |
| 4 | Своевременно осуществить корректировку госзадания на 2024 год с учетом социального запроса | январь | Директор, руководитель Центра ППМС- помощи |
| 5 | Сдача отчета работы Центра: - статистического (за год); -аналитических (за учебный год). | май | Руководитель Центра ППМС-помощи |

2. Организационное направление

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-------------|--|
| 1 | Выполнить корректировку и дополнение информации в разделе Центра ППМС – помощи на сайте школы | В теч. года | Руководитель Центра ППМС- помощи, администратор сайта |
| 2 | Продолжить обеспечение возможности получения консультативной помощи в Центре в дистанционном формате через сайт, телефон «Горячая линия» | В теч. года | Руководитель Центра ППМС- помощи |
| 3 | Согласовать и утвердить расписание работы Центра, графики рабочего времени специалистов | сентябрь | Директор, руководитель Центра ППМС - помощи |
| 4 | Разместить объявление о возобновлении работы Центра на сайте школы и на информационно-развлекательном портале г.Зеленогорска https://izgr.ru/ | сентябрь | Руководитель Центра ППМС - помощи |

| | | | |
|---|---|------------|-------------|
| 5 | Пополнить пособия и дидактические игры, необходимые для осуществления коррекционного процесса | В теч.года | Специалисты |
|---|---|------------|-------------|

3. Диагностическое направление

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|---|------------|--------------------------------------|
| 1 | Продолжить формирование банка психодиагностических методик Центра в соответствии с Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 . | В теч.года | специалисты |
| 2 | Использовать диагностические методики с компьютерной обработкой по различным направлениям | В теч.года | Педагог-психолог, учитель-дефектолог |

4. Коррекционно – развивающее направление

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|---|------------|---|
| 1 | Осуществить подбор технологий, методов, приёмов, средств для работы с подростками с социальной дезадаптацией, зачисленными в Центр ППМС - помощи на коррекционно-развивающие занятия. | В теч.года | Педагог-психолог |
| 2 | Продолжить формирование банка заданий для детей дошкольного возраста для проведения коррекционно-развивающей работы. | В теч.года | Специалисты |
| 3 | Продолжать использование в коррекционной работе: - интерактивного комплекса с датчиком движения «Играй и развивайся»; - программно-методического комплекса «А-спектр» для детей с РАС и неговорящих детей. - интерактивного зеркала логопеда | В теч.года | Учитель – дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед |

5. Консультационно-просветительское направление

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-------------------|------------------|
| 1 | Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по итогам диагностики и выявленным проблемам | В теч.года | Специалисты |
| 2 | Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по ходу и итогам коррекционно-развивающих занятий | По необходимости, | Специалисты |
| 3 | Индивидуальные консультации родителей на основе технологии кросс-коучинг для исправления проблемного поведения детей и подростков | В теч. года | Педагог-психолог |

6. Методическое направление

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|-------|---|------------|---------------|
| 1 | Участие в вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня и направленности | В теч.года | Специалисты |
| 2 | Публикации в методических сборниках | В теч.года | Специалисты |

7. Курсы повышения квалификации в рамках направлений деятельности Центра ППМС-помощи

| № п/п | Название курсов | Сроки | Специалисты |
|-------|--|------------|---|
| 1 | Курсовая подготовка, переподготовка специалистов по направлениям работы Центра | В теч.года | Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог |