

Отчет о деятельности Центра ППМС - помощи «Успех» за 2021 - 2022 учебный год

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» открылся на основании приказа министерства образования Красноярского края № 148-11-03 от 07.07.2020г. и начал свою работу с 31.08.2020г. Деятельность Центра ППМС-помощи осуществлялась в соответствии с Положением о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденным Пр.№ 1 от 31.08.2020г.

Цель деятельности Центра ППМС - помощи: осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо признанными потерпевшими или свидетелями преступления.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

1. Проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
2. Организовывать взаимодействие с педагогами, специалистами, осуществляющими образовательную деятельность обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, по развитию и оптимизации образовательного процесса, повышению социальной адаптации данной категории детей;
3. Осуществлять методическую помощь образовательным организациям по разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении препятствий к их обучению;
4. Осуществлять мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
5. Оказывать консультативную помощь семьям по вопросам преодоления трудностей обучения, особенностей развития, социализации ребёнка;
6. Оказывать психологическую поддержку обучающимся, совершившим противоправные действия и их семьям, помощь в поиске психологических ресурсов для преодоления детской и подростковой дезадаптации;
7. Проводить профориентационную работу среди несовершеннолетних, способствовать осознанному выбору обучающимися будущей профессии;
8. Осуществлять связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;
9. Участвовать в муниципальном, региональном и межрегиональном взаимодействии специалистов по проблемам психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.
10. Создать специальные социально-психологические условия для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (в рамках специального образовательного компонента).

В 2021 - 2022 учебном году работа Центра ППМС - помощи осуществлялась по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое.
2. Организационное.
3. Диагностическое.
4. Коррекционно-развивающее.
5. Консультационно-просветительское.
6. Методическое.

1. Нормативно – правовое направление

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Разработана форма и утвержден план о деятельности Центра ППМС- помощи	Директор, руководитель Центра ППМС- помощи
2	Разработана и утверждена единая форма отчета о работе специалистов Центра ППМС- помощи	Руководитель Центра ППМС - помощи, специалисты
3	Заполнены заявления родителями (законными представителями) на оказание услуг в Центре ППМС-помощи	Руководитель Центра ППМС - помощи
4	Заполнены Соглашения родителями (законными представителями) на психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение ребёнка	Руководитель Центра ППМС - помощи
5	Ведется Журнал заявок Центра ППМС - помощи	Руководитель Центра ППМС - помощи
6	Составлен список обучающихся, находящихся на сопровождении в Центре ППМС - помощи	Руководитель Центра ППМС - помощи
7	Ведется Журнал консультативно - профилактической и методической работы	Педагог- педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
8	Ведется Журнал учёта обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации	Педагог- педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
9	Ведется Журнал учёта посещаемости коррекционно-развивающих занятий	Педагог- педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
10	Заключение по результатам сопровождения	Руководитель Центра ППМС помощи, специалисты
11	Составлен отчет по итогам работы Центра ППМС-помощи за 2021-2022 учебный год	Руководитель Центра ППМС помощи
12	Составлены отчеты по выполнению госзадания за III, IV квартал 2021 года, за I, II квартал 2022года	Директор, руководитель Центра ППМС - помощи
13	Оформлены заявления руководителя Центра ППМС-помощи на посещение Центра для получения услуг обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами	Директор, руководитель Центра ППМС - помощи
14	Внесены изменения в госзадание на 2022 год с учетом социального запроса	Директор, руководитель Центра ППМС - помощи

15	Оформлен и ведется Журнал регистрации заочных консультаций центра ППМС - помощи	Руководитель Центра ППМС - помощи
----	---	-----------------------------------

Вывод: проанализировано содержание локальных нормативных актов, обеспечивающих оказание ППМС - помощи обучающимся в образовательной организации. Документы регламентированы частично.

Необходимо:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Внести изменения в Положение о деятельности Центра ППМС – помощи (при необходимости)	Директор, руководитель Центра ППМС - помощи
2	Внести изменения в Программу развития КГБОУ «Зеленогорская школа - интернат» с учетом направлений развития Центра ППМС - помощи	Директор, руководитель Центра ППМС - помощи
3	Разработать и утвердить единую форму программы по психолого - педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации	Руководитель Центра ППМС - помощи, специалисты сопровождения

2. Организационное направление

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Дополнен раздел Центра ППМС - помощи на сайте школы	Руководитель Центра ППМС - помощи
2	Обеспечены возможности получения консультативной помощи в Центре в дистанционном формате через сайт, телефон «Горячая линия»	Руководитель Центра ППМС - помощи
3	Изготовлены информационные буклеты, о деятельности Центра ППМС - помощи, визитки для получателей услуг	Руководитель Центра ППМС - помощи
4	Согласовано расписание работы Центра на 2021-2022 учебный год	Директор, руководитель Центра ППМС - помощи
5	Составлены графики рабочего времени	Педагог – психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог
6	Изготовлен информационный стенд о деятельности Центра ППМС - помощи для получателей услуг	Руководитель Центра ППМС - помощи
7	Организовано ведение записи к специалистам Центра	Руководитель Центра ППМС - помощи
8	Согласован с МО КК перечень оборудования для закупки в Центр ППМС - помощи в соответствии с Приказом Министерства образования Красноярского края от 11 февраля 2019 г. № 6-11-04	Директор, руководитель Центра ППМС - помощи
9	Разработана единая форма заключения по результатам сопровождения	Педагог – психолог, Учитель – логопед, Учитель – дефектолог

10	Установлены и апробированы диагностические программы с компьютерной обработкой для обеспечения работы педагога - психолога	Руководитель Центра ППМС помощи
11	Произведено: ремонт, изготовление мебели для Центра, изготовление штор	Педагог – психолог, учитель-дефектолог
12	Подготовлен пакет документов для получения лицензии на оказание медицинских услуг (врач-психиатр)	Директор, врач

Вывод: порядок оказания ППМС - помощи обучающимся соответствует основным направлениям государственной политики, целям и задачам образовательной организации. В Центре подготовлены и заполнены письменные заявления и согласия родителей (законных представителей); ведется журнал заявок Центра ППМС - помощи; протоколы диагностических процедур специалистов; списки обучающихся, зачисленных в Центр ППМС - помощи; запись к специалистам Центра; заявления руководителя Центра на посещение Центра для получения услуг; циклограммы рабочего времени педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога; расписание специалистов; Журналы консультативно – профилактической и методической работы, Журналы учёта обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, Журналы учёта посещаемости коррекционно-развивающих занятий, планы коррекционно-развивающих занятий, Журнал регистраций заочных консультаций центра ППМС-помощи; отчеты о выполнении госзадания; отчеты специалистов в единой форме за учебный год.

Необходимо:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Составить перечень психодиагностических методик по направлениям работы Центра в соответствии с Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 и дополнить их.	Руководитель Центра ППМС - помощи
2	Увеличить на 0,5ст. педагога-психолога исходя из социального запроса	Директор
3	Разработать и заказать в типографии «Журнал учёта посещаемости коррекционно-развивающих занятий»	Директор, руководитель Центра ППМС - помощи
4	Составить единый график работы специалистов Центра и утвердить	Директор, руководитель Центра ППМС - помощи
5	Обеспечить возможность обратной связи о качестве оказания услуг в разделе Центра	Директор, руководитель Центра ППМС – помощи
6	Разработать и утвердить анкету субъективной оценки качества услуг Центра ППМС - помощи «Успех»	Директор, руководитель Центра ППМС – помощи

Вывод: За период работы Центра ППМС - помощи в 2021-2022 учебном году увеличилось число обращений: 21-предварительное по телефону и 64 очных обращений за помощью специалистов (увеличение на 72% относительно прошлого учебного года), из них: учитель - логопед - 26 (на 44%), учитель – дефектолог – 18(на 50%), педагог – психолог – 34(на 89%), социальный педагог - 5(100%). Возросло количество оказанных услуг в Центре по видам: психолого-педагогическое обследование – 60 (на 62%), психолого-педагогическое консультирование – 64(на 73%), коррекционно - развивающая помощь – 40 (на 21%).

3. Диагностическое направление

На основании социального запроса внесены изменения в государственное задание по четырем возрастным группам обучающихся для проведения психолого-педагогических обследований:

№ п/п	Категории обучающихся	План на год/корректировка	Выполнение (кол-во, %)
1	Дети раннего и дошкольного возраста	30/25	36
2	Младшие школьники 1- 4кл.	15/5	12
3	Средние школьники 5-9кл.	10/7	9
4	Старшие школьники 10-11кл. и взрослые	0/3	2
Всего		55/40	59 (перевыполнение на 7,3%)

Диагностические обследования, проведенные специалистами по категориям:

№ п/п	Категории обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Дети, имеющие речевые нарушения	24
2	Дети и подростки с социальной дезадаптацией, вызванной нарушением эмоционально-личностной сферы и нарушением детско-родительских отношений	25
3	Дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ	19
4	Готовность к обучению в школе	7
Всего диагностических процедур по категориям		75(увеличение на 59,7%)

Вывод: в течение учебного года наиболее востребована была диагностика проблем развития у детей дошкольного возраста (у всех специалистов) и возросло на 50 % число обследований педагогом - психологом обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

Необходимо:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Разработать универсальную форму протокола диагностического обследования по категориям и с учетом возраста на основе бланка Маховой Н.А.	специалисты
2	Продолжить формирование банка психодиагностических методик Центра в соответствии с Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 .	специалисты

3	Апробация и внедрение в практику работы специалистов автоматизированных с компьютерной обработкой диагностических методик	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
---	---	---

4. Коррекционно – развивающее направление

На основании государственного заказа и социального запроса выделены четыре возрастные группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий:

№ п/п	Категории обучающихся	План на год/коррекция	Выполнение за 9 месяцев (кол-во, %)
1	Дети раннего и дошкольного возраста	16/17	24
2	Младшие школьники 1-4кл.	5	9
3	Средние школьники 5-9кл.	4/5	5
4	Старшие школьники 10-11кл. и взрослые	0/4	2
Всего		25/31	40 (перевыполнение на 28%)

Увеличилось число детей, подростков и взрослых, посещавших коррекционно-развивающие занятия у специалистов:

№ п/п	специалист	Кол-во обучающихся
1	Педагог-психолог	19 (на 36%)
2	Учитель-логопед	13(снижение на 24%)
3	Учитель-дефектолог	13(на 18%)
4	Социальный педагог	5(на 100%)
Всего коррекционно-развивающих занятий		50

Вывод: в течение учебного года наиболее востребованы коррекционно-развивающие занятия учителя - логопеда, учителя-дефектолога для детей дошкольного возраста. Среди детей и подростков, обратившихся в Центр имели статус «ребенок с ОВЗ» - 25, из них «ребенок-инвалид» - 1. Причинами вывода с коррекционно-развивающих занятий стали: положительная динамика в развитии - 17(42,5%); незначительная динамика в развитии - 13(32,5%); отчислены с сопровождения в связи с отказом родителей (взяты на сопровождение в детском саду, по состоянию здоровья ребенка, по семейным обстоятельствам) - 5(12,5%); в связи с завершением обучения – 4 (10%); в связи с невыполнения обязанностей со стороны родителей - 1 (2,5%).

Необходимо:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Осуществить подбор технологий (МАК, кросс-коучинг, психологические игры), методов, приёмов, средств для работы с семьей в рамках лектория.	Педагог-психолог

2	Продолжить формирование банка заданий для детей различных возрастных категорий, в том числе раннего возраста.	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
3	Практическое применение дидактического материала «Логомер-2»	Учитель-логопед
4	Практическое применение тренажера мозжечковой стимуляции «Баламетрикс»	Учитель-дефектолог

5. Консультационно-просветительское направление

На основании государственного заказа и социального запроса выделены четыре возрастные группы обучающихся для консультативной работы:

№ п/п	Категории обучающихся	План на год/корректировка	Выполнение за 9 месяцев (кол-во, %)
1	Дети раннего и дошкольного возраста	25/30	36
2	Младшие школьники 1-4кл.	5/10	12
3	Средние школьники 5-9кл.	5/10	10
4	Старшие школьники 10-11кл. и взрослые	2/5	4
Всего		37/55	62(превышение на 12,7%)

Консультации, проведенные специалистами по направлениям:

№ п/п	Содержание	Ответственный
1	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по итогам диагностики и выявленным проблемам	Специалисты
2	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по ходу и итогам коррекционно - развивающих занятий	Специалисты
3	Индивидуальные консультации родителей на основе технологии кросс - коучинг для исправления проблемного поведения детей и подростков	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации по коррекции личностных и межличностных проблем родителей (с элементами тренинга личностного роста)	Педагог-психолог

Вывод: Консультационно - просветительское направление для повышения психолого - педагогической компетентности родителей за отчетный период было реализовано только в индивидуальном формате из - за ограничительных мер. На телефон «Горячей линии» со 02.09.2021 года поступило 21 обращение.

Необходимо:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	При стабилизации санитарно-эпидемической обстановки и снятии ограничительных мер	Руководитель Центра, Специалисты

	организовать на базе Центра постоянно действующий лекторий для родителей и педагогов с целью расширения форм и видов услуг (с привлечением специалистов других территорий) в очном и/или дистанционном формате.	
2	Дополнить содержание раздела Центра на сайте школы тематическими консультациями специалистов по проблемам развития детей и полезными ссылками.	Руководитель Центра, Специалисты

6. Методическое направление

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Участие специалистов Центра в методических мероприятиях различного уровня			
1	Межрегиональная онлайн-конференция «Объединение ресурсов сообщества для противодействия школьному буллингу (травле)»	16.06.2021	Педагог-психолог
2	Краевой августовский педагогический совет «Национальный проект «Образование»: новые возможности для качественного образования и воспитания», секция №3 «Развитие психологической службы в системе образования Красноярского края»	24.08.2021 - 25.08.2021	Руководитель Центра
3	Педагогический совет № 1, Сообщение «Профилактика буллинга в школе»	30.08.2021	Педагог-психолог
4	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	28.10.2021	Руководитель Центра
5	Всероссийское совещание «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях»	18.11.2021	Руководитель Центра
6	Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение семей и детей в условиях инклюзивного образования»	23.11.2021 - 24.11.2021	Руководитель Центра
7	VI краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ»	09.12.2021	Руководитель Центра
8	Международная конференция Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии»	15.12.2021 - 17.12.2021	Руководитель Центра
9	II Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью»	20.12.2021	Руководитель Центра

10	Окружной семинар ККИПК и МО КК по теме «Обеспечение противодействия идеологии насилия, профилактика буллинга, деструктивного, суицидального поведения подростков»	17.03.2022	Педагог-психолог, Социальный педагог
11	Педагогический совет № 2 - сообщение по материалам окружного семинара «Обеспечение противодействия идеологии насилия, профилактика буллинга, деструктивного, суицидального поведения подростков и конфликтов в образовательной среде»; - сообщение по материалам курсовой подготовки: «Особенности применения медиации в образовательной организации»	30.03.2022	Педагог-психолог Социальный педагог
12	XXIX Всероссийская научно-практическая конференция «Практики развития: порождение, становление и удержание субъектности в образовании»	21.04.2022 - 23.04.2022	Руководитель Центра
13	Межрегиональная конференция «Ранняя помощь: траектория развития в Красноярском крае»	24.05.2022 - 25.05.2022	Специалисты Центра
14	Вебинары АЦ ФИОКО по теме: «Региональные модели раннего выявления обучающихся группы риска суицидального поведения и система кризисного реагирования»	05.2022	Педагог-психолог, социальный педагог
15	Онлайн-круглый стол на сайте Благотворительного фонда «Даунсайд Ап» по теме «Эффективные методики и подходы к сенсомоторному развитию детей с синдромом Дауна и другими ментальными особенностями. Проблемы и пути решения»	08.06.2022	Педагог-психолог
16	Вебинар на сайте Благотворительного фонда «Даунсайд Ап» по теме «Работа с Цифровым Дневником развития ребенка» в рамках Года информирования о ранней помощи в партнерстве с Альянсом «Ценность каждого» и Ассоциацией профессионального сообщества и родительских организаций по развитию ранней помощи	16.06.2022	Педагог-психолог
Обобщение и распространение педагогического опыта специалистов через выступления, публикации, участие в профессиональных конкурсах			
1	Всероссийский конкурс для учителей «Учебный 2022 с Марусей», Диплом за 1 место	20.01.2022	Педагог-психолог
2	Региональный конкурс «Традиции моей семьи», Сертификат участника	16.04.2022	Учитель-дефектолог
3	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», Грамота за подготовку участника	10.05.2022	Социальный педагог

Организация и проведение мероприятий для педагогов на базе Центра			
1	Окружной семинар КРОО «Кризисный центр для женщин и их семей, подвергшихся насилию «Верба» по теме: «Способы профилактики эмоционального выгорания и развития коммуникативных компетенций педагогов и родителей школьников» (40 педагогических работников г. Зеленогорска и Рыбинского, Уярского, Партизанского районов)	31.03.2022	Руководитель Центра, социальный педагог
2	Обзор содержания тематических блоков интерактивного комплекса с датчиком движения «Играй и развивайся» для педагогов КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат» (4 человека)	09.2021	Руководитель Центра
3	Презентация кабинета педагога-психолога Центра по запросу (2 специалиста)	30.03.2022	Педагог-психолог
4	Обзор содержания учебно-игрового пособия «ЛОГИКО-Малыш» для специалистов Центра и КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат» (5 человек)	27.04.2022	Руководитель Центра
5	Презентация работы Центра в рамках школьного мероприятия «День открытых дверей» для родителей обучающихся классов начального звена и родителей г. Зеленогорска, планирующих обучение своих детей в школе-интернате	14.05.2022	Руководитель Центра
6	Апробация интегрированного комплексного подхода в диагностике проблем детей по типу «Вертушка»	В течение года	Специалисты
Мероприятия по улучшению качества работы Центра			
1	Посещение Краевого центра психолого-медико-социального сопровождения г. Красноярска	25.05.2022	Руководитель Центра
2	Выстраивание взаимодействия для обмена опытом с руководителями ТПМПК и районных Центров ППМС (г. Зеленогорск, Рыбинский район, Уярский район, Партизанский район, Каратузский район, Новобирилюсский район, Ужурский район)	В течение года	Руководитель Центра
Аттестация педагогических работников			
1	Аттестация на соответствие занимаемой должности «учитель - дефектолог»	30.09.202 Пр. № 2	Руководитель Центра
2	Аттестация на первую квалификационную категорию по должности «учитель - логопед»	25.11.2021 Пр.№ 5	Руководитель Центра

Вывод: Методическая работа за отчетный период была направлена на повышение

психолого-педагогической компетентности специалистов через участие в конференциях и совещаниях различного уровня, профессиональных педагогических конкурсах, изучение и внедрение в практику коррекционной работы современного интерактивного оборудования и пособий.

Необходимо:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Организация работы ППк Центра по оценке образовательных потребностей ребёнка и запроса родителей, разработке ИКМ	Руководитель Центра, специалисты
2	Проведение на базе Центра тематических семинаров для педагогов	Специалисты
3	Выстраивание межведомственного взаимодействия Центра с учреждениями социального и медицинского профиля для оптимизации услуг ранней помощи.	Руководитель Центра

7. Курсы повышения квалификации в рамках направлений деятельности Центра ППМС-помощи

№ п/п	Название курсов	Сроки	Специалисты
1	г. Санкт-Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»: «Современные образовательные технологии в организации индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 ч., удостоверение 342414974111, рег № 78/75-426 от 31.08.2021	17.08.2021 - 31.08.2021	Учитель-дефектолог
2	г. Красноярск, ККИПК и ППРО: «Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72ч., удостоверение, рег № 113512/уд	25.10.2021 - 27.11.2021	Учитель-логопед
3	Центр психологии и тренинга М. Минаковой, курс «Применение МАК «Мама, папа и я» в психологической практике». 4ч., свидетельство	12.11.2021	Педагог-психолог
4	г. Красноярск, ККИПК и ППРО: «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях», 40ч., удостоверение	11.01.2022 - 15.01.2022	Педагог-психолог, Учитель-логопед, Социальный педагог, Учитель-дефектолог
5	г. Красноярск, ККИПК и ППРО: «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 72 ч., Удостоверение	24.02.2022 - 05.03.2022	Социальный педагог

	Рег.№ 118945		
6	г. Красноярск, ККИПК и ППРО: обучение в рамках IX Всероссийских Макареневских чтений «Педагогический коллектив в воспитательной системе А.С. Макаренко», 16ч., сертификат	17.03.2022 - 18.03.2022	Педагог-психолог

Вывод: прохождение курсов повышения квалификации в отчетный период по направлениям деятельности Центра ППМС-помощи «Успех» подтверждено документально (диплом, сертификат, свидетельство, удостоверения).

Необходимо:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Подача заявки на обучение педагога-психолога на курсах ККИПК и ППРО (2 полугодие 2022г.): «Психологическая служба образования: нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями», 72ч.	Руководитель Центра
2	Обучение специалистов на курсах повышения квалификации по организации раннего сопровождения детей	Руководитель Центра

Заключение: Проанализировав психолого-педагогическую работу Центра ППМС – помощи «Успех» за 2021-2022 учебный год, результаты сопровождения детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед специалистами Центра выполнены. На базе школы улучшаются специальные социально-психологические условия для осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации г. Зеленогорска. Возросла востребованность услуг в Центре, по-прежнему их оказание осуществлялось в очном и дистанционном формате (через сайт и телефон «Горячая линия») по трем направлениям. Госзадание выполняется на 100%, своевременно производится его корректировка в зависимости от запроса. Для информирования о деятельности Центра потенциальных потребителей услуг изготовлен стенд, своевременно обновляется информация в разделе Центра на сайте школы. Размещена ссылка о Центре на сайте Министерства образования Красноярского края <https://krao.ru/deyatelnost/obrazovanie-detej-s-ovz-i-invalidnostyu/sotsialnaya-podderzhka-i-soprovozhdenie-detej-s-ovz-i-invalidnostyu/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie/> Регулярно осуществляется повышение квалификации сотрудников через различные организационные формы, проводится аттестация специалистов на основании Приказа МОиН РФ № 276 от 07.04.2014 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Задачи:

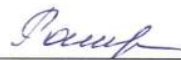
- 1.Продолжить корректировку и разработку локальных актов регламентирующих деятельность Центра;
- 2.Разработать модель взаимодействия специалистов Центра ППМС - помощи.
- 3.Организовать межведомственного взаимодействия Центра с организациями г. Зеленогорска и Красноярского края для оказания ранней помощи детям.
- 4.Расширить формы консультационно - просветительского направления через работу лектория, консультирования родителей через посещение на дому (по запросу), с привлечением

специалистов других территорий) в очном и/или дистанционном формате.

5. Разработать и утвердить анкету субъективной оценки качества услуг Центра ППМС - помощи «Успех», обеспечить возможность обратной связи с родителями в разделе Центра на сайте учреждения.

3

Методист КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат»,
руководитель Центра ППМС - помощи «Успех»



Е.А. Рашкина

16.06.2022г.