

Отчет о деятельности Центра ППМС - помощи «Успех» за 2022 - 20223 учебный год

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Успех» открылся на основании приказа министерства образования Красноярского края № 148-11-03 от 07.07.2020г. и начал свою работу с 31.08.2020г. Деятельность Центра ППМС-помощи осуществлялась в соответствии с Положением о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденным Пр.№ 1 от 31.08.2020г.

Цель деятельности Центра ППМС - помощи: осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо признанными потерпевшими или свидетелями преступления.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

1. Проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
2. Организовывать взаимодействие с педагогами, специалистами, осуществляющими образовательную деятельность обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, по развитию и оптимизации образовательного процесса, повышению социальной адаптации данной категории детей;
3. Осуществлять методическую помощь образовательным организациям по разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении препятствий к их обучению;
4. Осуществлять мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
5. Оказывать консультативную помощь семьям по вопросам преодоления трудностей обучения, особенностей развития, социализации ребёнка;
6. Оказывать психологическую поддержку обучающимся, совершившим противоправные действия и их семьям, помощь в поиске психологических ресурсов для преодоления детской и подростковой дезадаптации;
7. Проводить профориентационную работу среди несовершеннолетних, способствовать осознанному выбору обучающимися будущей профессии;
8. Осуществлять связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями;
9. Участвовать в муниципальном, региональном и межрегиональном взаимодействии специалистов по проблемам психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.
10. Создать специальные социально-психологические условия для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (в рамках специального образовательного компонента).

В 2022 - 2023 учебном году работа Центра ППМС - помощи осуществлялась по следующим направлениям:

1. Нормативно-правовое.
2. Организационное.
3. Диагностическое.

4. Коррекционно-развивающее.
5. Консультационно-просветительское.
6. Методическое.

1. Нормативно – правовое направление

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Разработана форма и утвержден план о деятельности Центра ППМС- помощи	Директор, руководитель Центра ППМС- помощи
2	Заполнены заявления родителями (законными представителями) на оказание услуг в Центре ППМС-помощи	Руководитель Центра ППМС - помощи
3	Заполнены Соглашения родителями (законными представителями) на психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение ребёнка	Руководитель Центра ППМС - помощи
4	Ведется Журнал заявок Центра ППМС - помощи	Руководитель Центра ППМС - помощи
5	Составлен список обучающихся, находящихся на сопровождении в Центре ППМС - помощи	Руководитель Центра ППМС - помощи
6	Ведется Журнал консультативно - профилактической и методической работы	Педагог- педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
7	Ведется Журнал учёта обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации	Педагог- педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
8	Ведется Журнал учёта посещаемости коррекционно-развивающих занятий	Педагог- педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
9	Заключения по результатам сопровождения	Руководитель Центра ППМС помощи, специалисты
10	Составлен отчет по итогам работы Центра ППМС-помощи за 2022-2023 учебный год	Руководитель Центра ППМС помощи
11	Оформлены заявления руководителя Центра ППМС-помощи на посещение Центра для получения услуг обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами	Директор, руководитель Центра ППМС - помощи
12	Оформлен и ведется Журнал регистрации заочных консультаций центра ППМС - помощи	Руководитель Центра ППМС - помощи

2. Организационное направление

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Согласовано расписание работы Центра на 2022-2023 учебный год	Директор, руководитель Центра ППМС - помощи
2	Составлены графики рабочего времени	Педагог – психолог, учитель – логопед, учитель - дефектолог
3	Изготовлен информационный стенд о деятельности Центра ППМС - помощи для получателей услуг	Руководитель Центра ППМС - помощи

4	Организовано ведение записи к специалистам Центра	Руководитель Центра ППМС - помощи
---	---	-----------------------------------

Вывод: порядок оказания ППМС - помощи обучающимся соответствует основным направлениям государственной политики, целям и задачам образовательной организации. В Центре подготовлены и заполнены письменные заявления и согласия родителей (законных представителей); ведется журнал заявок Центра ППМС - помощи; списки обучающихся, зачисленных в Центр ППМС - помощи; запись к специалистам Центра; расписание специалистов; Журналы консультативно – профилактической и методической работы, Журналы учёта обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, Журналы учёта посещаемости коррекционно-развивающих занятий, Журнал регистраций заочных консультаций центра ППМС-помощи; отчеты специалистов в единой форме за учебный год.

3. Диагностическое направление

№ п/п	Категории обучающихся	План ГЗ на год	Выполнение I полугодие	План II полугодие
1	Дети раннего и дошкольного возраста	25	22	3
2	Младшие школьники 1- 4кл.	5	15	0
3	Средние школьники 5-9кл.	7	9	0
4	Старшие школьники 10-11кл. и взрослые	3	2	1
Всего		40	48 (превышено на 20%)	

Диагностические обследования, проведенные специалистами по категориям:

№ п/п	Категории обучающихся	Кол-во обучающихся
1	Дети, имеющие речевые нарушения	22
2	Дети и подростки с социальной дезадаптацией, нарушением эмоционально-личностной сферы	17
3	Дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ	15
4	Выявление особенностей мотивационной сферы	5
5	Выявление нарушения детско-родительских отношений	4
Всего диагностических процедур по категориям		63

Вывод: в течение учебного года наиболее востребована была диагностика проблем развития у детей дошкольного и младшего школьного возраста (у всех специалистов).

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Продолжить формирование банка психодиагностических методик Центра в соответствии с Письмо Министерства образования и	специалисты

	науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 .	
2	Продолжить внедрение в практику работы специалистов автоматизированных с компьютерной обработкой диагностических методик	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

4. Коррекционно – развивающее направление

На основании государственного заказа и социального запроса выделены четыре возрастные группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий:

№ п/п	Категории обучающихся	План ГЗ на год	Выполнение I полугодие	План II полугодие
1	Дети раннего и дошкольного возраста	17	16	1
2	Младшие школьники 1-4кл.	5	10	0
3	Средние школьники 5-9кл.	5	8	0
4	Старшие школьники 10-11кл. и взрослые	4	2	2
Всего		31	36 (превышено на 16%)	

Вывод: в течение учебного года наиболее востребованы коррекционно-развивающие занятия учителя – логопеда для детей дошкольного возраста. Причинами вывода с коррекционно-развивающих занятий стали: положительная динамика в развитии - 22(63%); незначительная динамика в развитии -10(29%); отчислены с сопровождения в связи с отказом родителей (взяты на сопровождение в детском саду, по состоянию здоровья ребенка, по семейным обстоятельствам) - 0; в связи с завершением обучения – 4 (11,5%); в связи с невыполнения обязанностей со стороны родителей - 3 (8%).

Необходимо:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Продолжить формирование банка заданий для детей различных возрастных категорий, в том числе раннего возраста.	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
2	Практическое применение дидактического материала «Логомер-2»	Учитель-логопед
3	Практическое применение тренажера мозжечковой стимуляции «Баламетрикс»	Учитель-дефектолог

5. Консультационно-просветительское направление

На основании государственного заказа и социального запроса выделены четыре возрастные группы обучающихся для консультативной работы:

№ п/п	Категории обучающихся	План ГЗ на год	Выполнение I полугодие	План II полугодие
1	Дети раннего и дошкольного возраста	30	36	0
2	Младшие школьники 1-4кл.	10	15	0
3	Средние школьники 5-9кл.	10	19	0

4	Старшие школьники 10-11кл. и взрослые	5	6	0
Всего		55	76(превышение на 38%)	

Консультации, проведенные специалистами по направлениям:

№ п/п	Содержание	Ответственный
1	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по итогам диагностики и выявленным проблемам	Специалисты
2	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по ходу и итогам коррекционно - развивающих занятий	Специалисты
3	Индивидуальные консультации по оптимизации ДРО	Педагог-психолог

Вывод: Консультационно - просветительское направление для повышения психолого - педагогической компетентности родителей за отчетный период было реализовано только в индивидуальном формате.

Необходимо:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Дополнить содержание раздела Центра на сайте школы тематическими консультациями специалистов по проблемам развития детей и полезными ссылками.	Руководитель Центра, Специалисты

6. Методическое направление

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Участие специалистов Центра в методических мероприятиях различного уровня			
1	«Психологическая поддержка семьи в условиях неопределенности» Вебинар	Октябрь 2022г.	Педагог-психолог
2	Межведомственная конференция «Формирование системы психолого-педагогической реабилитации в Красноярском крае»	10-11.10. 2022г.	Руководитель Центра Учитель-дефектолог
3	«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи» Вебинар	Декабрь 2022г.	Педагог-психолог Учитель-дефектолог
4	Доступная среда «Тотальный тест»	Декабрь 2022г.	Специалисты
5	ДО КИПК «ШВСероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и	Декабрь 2022г.	Учитель-логопед

	инвалидностью»		
6	Информационно-практическая конференция с межрегиональным участием «Развитие качества и доступности услуг ранней помощи детям и семьям в Красноярском крае»	Февраль 2023г.	Учитель-дефектолог
6	Окружной семинар ККИПК и МО КК «Обеспечение профилактики буллинга, агрессивного, зависимого, суицидального поведения подростков в образовательных учреждениях»	Апрель 2023г.	Руководитель Центра Учитель-дефектолог
7	Информационный семинар «Ранняя помощь детям и их семьям»	Май 2023г.	Руководитель Центра Учитель-логопед
8	Стратегическая сессия «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Май 2023г.	Педагог-психолог Учитель-дефектолог
Обобщение и распространение педагогического опыта специалистов через выступления, публикации, участие в профессиональных конкурсах			
1	«XV Всероссийская научно-методическая конференция Современная дидактика и качество образования: техники и технологии организации учения». Выступление (мастер-класс)	17-18.02. 2023г.	Педагог-психолог
2	Материалы XIV Всероссийской научно-методической конференции г. Красноярск «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада» Статья в электронном издании	11-12.02. 2022г.	Педагог-психолог
Организация и проведение мероприятий для педагогов на базе Центра			
1	Обзор содержания тематических блоков интерактивного комплекса с датчиком движения «Играй и развивайся» для педагогов КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат» (3 человека)	Сентябрь 2022г.	Руководитель Центра
2	Презентация кабинета педагога-психолога Центра по запросу (2 специалиста)	Апрель 2023г.	Педагог-психолог
3	Презентация работы Центра в рамках общешкольного мероприятия «День открытых дверей» для родителей обучающихся и родителей г. Зеленогорска, планирующих обучение своих детей в школе-интернате	Май 2023г.	Руководитель Центра
Мероприятия по улучшению качества работы Центра			

1	Посещение Краевого центра психолого-медико-социального сопровождения г. Красноярска	Май 2023г.	Руководитель Центра Учитель-логопед
---	---	------------	--

Вывод: Методическая работа за отчетный период была направлена на повышение психолого-педагогической компетентности специалистов через участие в конференциях и совещаниях различного уровня, изучение и внедрение в практику коррекционной работы современного интерактивного оборудования и пособий.

Необходимо:

№ п/п	Содержание	Ответственные
1	Проведение на базе Центра тематических семинаров для педагогов	Специалисты
2	Выстраивание межведомственного взаимодействия Центра с учреждениями социального и медицинского профиля для оптимизации услуг ранней помощи.	Руководитель Центра

7. Курсы повышения квалификации в рамках направлений деятельности Центра ППМС-помощи

№ п/п	Название курсов	Сроки	Специалисты
1	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», Удостоверение о повышении квалификации, 72 ч. № 772418031767	08.2022г.-12.2022г.	Педагог-психолог
2	«Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в системе ранней помощи», удостоверение о повышении квалификации, 72 ч.	12.2022г.	Учитель-логопед
3	«Ребенок в системе семейных отношений», Удостоверение о повышении квалификации, 16 ч. №	09.2022г.	Педагог-психолог
4	«Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения», Диплом участника образовательной программы, 20 ч. от 28.04.2023г. Всероссийский Форум «Педагоги России	04.2023г.	Педагог-психолог
5	«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 20ч.	04.2023г.	Учитель-дефектолог

Вывод: прохождение курсов повышения квалификации в отчетный период по направлениям деятельности Центра ППМС-помощи «Успех» подтверждено документально (диплом, сертификат, свидетельство, удостоверения).

Необходимо:

№ п/п	Содержание	Ответственные
-------	------------	---------------

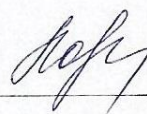
1	Подача заявки на обучение педагога-психолога на курсах ККИПК и ППРО (2 полугодие 2023г.): «Психологическая служба образования: нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями», 72ч.	Руководитель Центра
2	Обучение специалистов на курсах повышения квалификации по организации раннего сопровождения детей	Руководитель Центра

Заключение: Проанализировав психолого-педагогическую работу Центра ППМС – помощи «Успех» за 2022-2023 учебный год, результаты сопровождения детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед специалистами Центра выполнены. На базе школы улучшаются специальные социально-психологические условия для осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации г. Зеленогорска. Возросла востребованность услуг в Центре, по-прежнему их оказание осуществлялось в очном формате по трем направлениям. Госзадание выполняется на 100%, своевременно производится его корректировка в зависимости от запроса. Для информирования о деятельности Центра потенциальных потребителей услуг изготовлен стенд. Размещена ссылка о Центре на сайте Министерства образования Красноярского края <https://krao.ru/deyatelnost/obrazovanie-detej-s-ovz-i-invalidnostyu/sotsialnaya-podderzhka-i-soprovozhdenie-detej-s-ovz-i-invalidnostyu/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie/> Регулярно осуществляется повышение квалификации сотрудников через различные организационные формы, проводится аттестация специалистов на основании Приказа МОиН РФ № 276 от 07.04.2014 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Задачи:

- 1.Продолжить корректировку и разработку локальных актов регламентирующих деятельность Центра;
- 2.Разработать модель взаимодействия специалистов Центра ППМС - помощи.
- 3.Организовать межведомственного взаимодействия Центра с организациями г. Зеленогорска и Красноярского края для оказания ранней помощи детям.

Руководитель Центра ППМС - помощи «Успех» _____



Л.Г. Лозовая

06.06.2023г.